‏‏‏‏‏‏‏‏‏

**נספח ב' – אופן הצגת סטטוס מחקר חדש בערוץ מו"פ בדולר סיוע**

| **מס'** | **נושא** | **פרוט** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1. מהות המחקר 2. תפוקות המחקר 3. אספקות המחקר |  |
| 2 | 1. מוסד המחקר בארה"ב 2. מוביל המחקר בארה"ב |  |
| 3 | 1. מוסד המחקר בישראל 2. מוביל המחקר בישראל |  |
| 4 | מענה לקריטריונים ההכרחיים (**M**):   1. מענה ל**תקנות FMF** |  |
| 1. סיווג המחקר: 2. מדעי-טכנולוגי 3. **בלמ"ס** (Unclassified) 4. **גלוי** (Public Domain) 5. הסכמת החוקר האמריקאי ל**העברת הידע לארץ** (פרט) 6. **גורם ישראלי** מוגדר לקליטת הידע (יש לפרט) |  |
| 5 | מענה לקריטריונים הנוספים (**I**):   1. תרומת ההצעה למפא"ת (פרט) |  |
| 1. מוסד/חוקרים: 2. מוניטין 3. תשתיות מתאימה למחקר 4. המלצת גורם מישראל (צרף) |  |
| 1. מו"פ שניתן לממשו רק בארה"ב (מבחינת ידע, מעבדות, כלים, ניסויים יחודיים, מתקנים יחודיים וכו') (פרט) |  |
| 1. תאום ראשוני של הצעת המחקר עם החוקר האמריקאי: (פרט) 2. מידת ההכרות עם החוקר 3. האם נערך מפגש פא"פ? 4. האם נערך ביקור במוסד? 5. הסכמה על שלבים ותפוקות 6. **הסכמה על הערכת עלויות** |  |
| 1. מוטיבציה גבוהה של החוקר האמריקאי לבצע את פעילות המו"פ (פרט) |  |
| 1. קיומו של מחקר מקביל של מפא"ת מול חוקר ישראלי (בארץ), בנושא דומה (פרט) |  |
| 1. האם קיים מוקד ידע לאומי תלמ"י בתחום המחקר? |  |
| 1. האם המחקר הוא תחת הסכם עם גוף בטחוני בארה"ב? (פרט) |  |
| 6 | העברת הידע לישראל:   1. הידע שיועבר |  |
| 1. אופן העברת הידע |  |
| 1. גופים אליהם יועבר הידע |  |
| 7 | לו"ז ואבני דרך |  |
| 8 | תקציב נדרש (דולר סיוע וש"ח) |  |
| 9 | כדאיות ההצעה למול חובת מילוי שאלון EEI | **חתימת המתאם המקצועי** |

**נספח ג' – אופן הצגת סטטוס מחקר קיים/ ממשיך בערוץ מו"פ בדולר סיוע**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מס'** | **סעיף** | **פרוט** |
| 1 | מוסד המחקר והחוקר האמריקאי |  |
| 2 | תוכנית עבודה מאושרת (תקציב, לו"ז, תפוקות, אספקות) |  |
| 3 | התקדמות עד כה (תקציב, לו"ז, תפוקות, אספקות) |  |
| 4 | מידת שביעות הרצון עד כה:  א.מהמוסד האמריקאי  ב.מהחוקר האמריקאי  ג.מהחוקר הישראלי  ד.מהתפוקות |  |
| 5 | תוכנית עבודה להמשך |  |
| 6 | המלצה לגבי הפעלת אופציה להמשך המחקר, תקציב נדרש (דולר סיוע, ש"ח) |  |
| 7 | הערות |  |